Аннотация к дополнительной образовательной программе «РЕЧЕВАЯ МОЗАИКА»

Программа разработана для детей 4-5 лет.

Срок реализации один год, форма обучения очная. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы: совершенствование звуковой стороны речи детей 4-5 лет, профилактика речевых нарушений посредством игровых, интерактивных технологий.

Для достижения целей определены следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с основными понятиями об органах артикуляции (язык, челюсти, губы, твердое нёбо, альвеолы), голосового аппарата (высота голоса, громкость темп речи);
- познакомить и научить основным движениям органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- научить детей технике правильного физиологического и речевого дыхания;
- повысить уровень развития речи: обогатить эмоциональную лексику, совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- укрепление мышц артикуляционного аппарата;
- развитие правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания);
- формирование у детей речевую активность;
- развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами.

Воспитательные:

- воспитание индивидуальности в детях;
- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- воспитание интереса к окружающей речи, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели;
- воспитание дружеских взаимоотношений в совместной деятельности.

Программа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, дает возможность охватить логопедическим воздействием группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Организация процесса обучения подчинена принципу систематического, последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа реализуется на занятиях с детьми два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 мин. (4-5 лет).

Прогнозируемый результат:

- совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами;
- правильное употребление грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнения на бездефектном речевом материале;
- формирование связной речи;
- умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Программа дополнительного образования разработана для детей 3-5 лет. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Срок реализации 2 года, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Каждый ребенок рождается скульптором. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- Синхронизирует работу обеих рук;
- Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

Цель программы: создание условий для развития сенсомоторной функции у детей при помощи тестопластики, раскрытие творческих способностей ребенка.

Задачи:

- знакомство детей с одним из видов художественной деятельности;
- развитие творческих способностей и образного мышления;
- обучение простейшим приемам лепки;
- приобщение детей к коллективной творческой деятельности;
- развитие координации движений;
- формирование сенсорных эталонов формы, цвета, величины;
- прививание художественно-эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.

Программа реализуется на занятиях с детьми в группе первого года обучения 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 15 минут. Занятия в группе второго года обучения проходят также 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 20 минут.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»

Программа дополнительного образования разработана для детей 4-7 лет. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Срок реализации 3 года, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

В результате художественно-эстетической деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского творчества.

Занятия по данной программе развивают умение адаптироваться детей в меняющихся условиях, что имеет большое значение, как для будущих первоклассников, так и для только что поступивших малышей в детский сад, также развивают исследовательский интерес, познавательную активность.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств детей дошкольного возраста, используя различные техники и жанры изобразительного искусства. Подготовка детей к получению начального художественного образования.

Задачи:

- Привитие интереса ребенка к миру изобразительного искусства.
- Обучение навыкам и умениям в работе над практическими заданиями, осмысление художественного языка, его особенностей и условностей.
- Обучение основам теории и практики живописи гуашевыми красками.
- Обучение основам теории и практики графических изобразительных средств: карандаш, тушь и иных графических материалов
- Обучение основам живописной грамоты, формирование навыков передачи цветом предметов с натуры, по памяти, представлению и умению пользоваться художественно-выразительными средствами живописи, графики, углубление знаний по перспективе, цветоведению, дизайну, передачи формы и объема.
- Приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.
- Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.

Программа реализуется на занятиях с детьми трех возрастных групп, в группе первого года обучения с детьми 4-5 лет 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 20 минут. Занятия в группе второго года обучения 5-6 лет проходят 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 25 минут. Занятия в группе третьего года обучения 6-7 лет проходят 2 раза в неделю, во второй половине дня и длится 30 минут.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «РАЗВИВАЙ -КА»

Программа дополнительного образования разработана для детей 5-6 лет.

Программа имеет социально –педагогическую направленность. Срок реализации 1 год, форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Повышение готовности к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Задачи:

- 1.Повысить готовность к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия.
- 2.Развивать навыки самоконтроля и самооценки, волевые качества, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.
3. Научить производить арифметические операции на уровне физических ощущений: пальчиками, передвигая косточками на счётах.

Ожидаемый результат:

- У ребенка развито слуховое и зрительное восприятие, фонематическое восприятие, мышление, память в соответствии с возрастом.
- Осуществляет звукобуквенный анализ слова.
- Имеет элементарные навыки чтения и первоначальные навыки письма.
- Развита графические умения, сформирована мелкая моторика.
- Ребенок коммуникативен, успешен в общении.
- У ребенка повышение эффективности обработки разносторонней информации, получаемой головным мозгом;
- Усовершенствован навык устного счёта и логического мышления;
- У ребенка развиты качества: точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач; использование полученных знаний в личностном развитии.

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Музыкальная мозаика»

Программа дополнительного дошкольного образования «Музыкальная мозаика» разработана для детей 3-7 лет.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Срок реализации: 3-4 – один год; 4-5 - один год; 5 -6 - один год; 6-7 – один год;

Цель программы: освоение первоначальных навыков сольного пения.

Задачи:

1. Формирование эстетической культуры дошкольника;
2. Развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;
3. Становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции
4. Развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух, творческую активность

Ожидаемые результаты:

1. Дети должны петь не напрягаясь, естественным светлым звуком;
2. Голос у детей становится крепким, звонким, появляется напевность;
3. Дети должны петь с педагогом без музыкального сопровождения и самостоятельно в сопровождении музыкального инструмента;
4. Дети могут различать на слух правильное и неправильное пение;
5. Отличать звуки по высоте по их высоте и длительности;
6. Уметь во время пения сохранять правильную позу.

Аннотация к дополнительной рабочей программе дополнительного образования для детей 2-4 лет «Сказкотерапия».

Наблюдения и анализ детской деятельности выявили, что есть необходимость создания и внедрения дополнительной образовательной программы по формированию психологического здоровья дошкольников с помощью сказкотерапии.

Проведенные исследования в дошкольных учреждениях свидетельствуют о неблагополучии душевного здоровья дошкольников. У большинства детей зарегистрирован низкий уровень самооценки, у 40% детей отмечается высокий уровень тревожности, 25% детей высокий уровень агрессивности. В связи с этим возникает потребность в коррекции эмоционально-поведенческих проблем, развитии духовно-нравственных качеств детей. С этой целью была составлена программа по сказкотерапии для детей 3-4 лет на основе книги М. Г. Борисенко, Н. А. Лукиной «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет» для формирования психологического здоровья дошкольников.

Сказка учит детей слушать и слышать других людей. Но еще сказка помогает с ребенком, подружиться с ним, помочь ему решить первые трудности. Часто получается так, что напрямую выяснить, что конкретно тревожит ребенка, так как многие дети стесняются тех страхов, которые их мучают. В этом случае на помощь приходит сказкотерапия – ребенку гораздо легче рассказать о том, что беспокоит и тревожит не его самого, а далекого сказочного героя. Следовательно, одной из важнейших задач сказкотерапии является выявление актуальных проблем ребенка и психологическая помощь. Сказкотерапия позволяет взглянуть на любую жизненную ситуацию с разных сторон и увидеть различные пути решения проблемы. Это дает возможность выработать эффективный план действий.

Самое главное, в результате сказкотерапии ребенок чувствует поддержку и неравнодушие взрослых. Сказку используют и врачи, и психологи, и педагоги, и каждый специалист находит в сказке тот ресурс, который помогает ему решать его профессиональные задачи.

Цель: Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

Задачи:

1. Формировать возможность преодоления и снижения тревожности у детей в период адаптации посредством сказкотерапии;
2. Формировать возможность преодоления состояний стресса у детей раннего возраста;
3. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей; развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
4. Формировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
5. Развивать познавательный интерес к сказкам;
6. Развивать творческие способности, инициативу и самостоятельность;
7. Развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
8. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и детьми

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация.
2. Развитие личности ребенка.
3. Повышение уверенности в себе.
4. Нормализует самооценку.
5. Разрешение проблемы личностного характера.
6. Развитие речи дошкольника

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 10,15,20 минут. С сентября по май включительно. В занятия включены коммуникативные игры, игры на развитие внимания, памяти и мышления. А также релаксационные упражнения, дыхательная и психогимнастика.

Аннотация к дополнительной рабочей программе дополнительного образования для детей 5-6 лет «Английский для малышей»

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

- **Развивающие:**

- развивать творческую активность;
- развивать мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание;
- поддерживать потребность в самоутверждении.

- **Воспитательные:**

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям и нравам;
- привить любовь к языкам

- **Обучающие:**

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствование развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения на начальном этапе **дети должны уметь:**

1. понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
2. отвечать на вопросы преподавателя,
3. ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
4. рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д
5. уметь представляться на английском языке, задавать вопросы об имени, возрасте, занятиях другого человека и отвечать на аналогичные вопросы.
6. уметь приветствовать и прощаться по-английски, поблагодарить, извиниться.
7. знать лексику по заявленным темам: поздравить с днём рождения и другими праздниками.
8. уметь играть в игры на иностранном языке.
9. иметь представление об английском алфавите.
10. овладеть основными речевыми образцами, ед. и мн. числом существительных, употреблением прилагательных, предлогов места и направлений, употреблением личных местоимений и т.д.